



banys coeducatius

**Revisar els espais d'intimitat
als centres educatius**

QUI SOM?



Arqbag i La Ciranda som dues cooperatives amb més de 7 anys de recorregut facilitant processos en centres educatius. Treballem dins l'economia social i solidària, amb perspectiva de gènere i pel benestar comú.

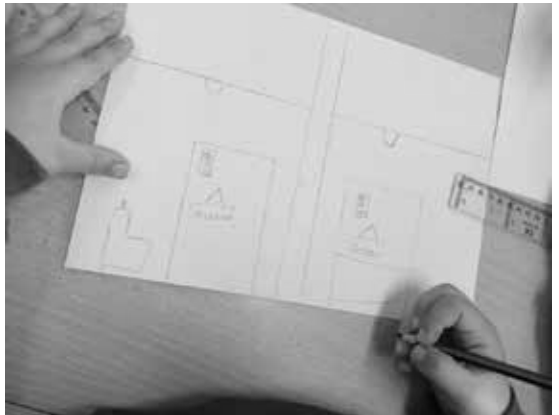
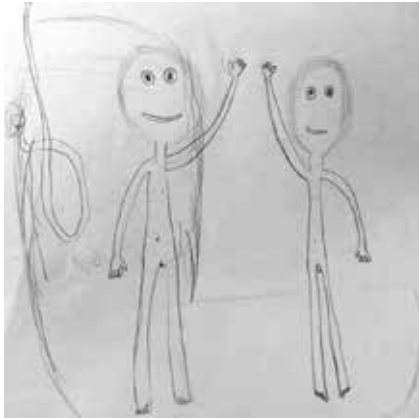
Arqbag promou models de relació entre les persones, l'habitabilitat i el territori a partir de 4 eixos estratègics: la construcció sostenible, l'eficiència energètica i salut, la participació ciutadana i l'economia social i solidària.

La Ciranda està especialitzada en educació afectiva i sexual integral i treballa amb tota la comunitat educativa oferint tallers a les aules, formació reglada pel professorat, acompanyament a les famílies i materials pedagògics especialitzats.

<https://www.arqbag.coop/>
<https://laciranda.com/>

Juntes formem un equip interdisciplinari que treballa al voltant de l'arquitectura i l'educació afectiva i sexual, amb una perspectiva ecofeminista i interseccional.

El nostre objectiu és repensar els espais d'aprenentatge, en concret els d'intimitat, que es relacionen directament amb l'educació afectiva i sexual. **Una oportunitat d'innovació**, un repte per desenvolupar.



Els centres educatius són espais on les desigualtats de gènere s'estableixen al currículum, als llibres de text, als patis i també als banys. Per sort, en els darrers temps, som moltes persones i entitats treballant perquè s'hi garanteixi la coeducació i els drets de totes les persones.

La **revisió dels espais d'intimitat**, com els lavabos o els vestuaris, és una gran oportunitat per millorar el benestar de l'alumnat. Transformar aquests espais permet revisar la construcció del gènere i el binarisme, el dret a la intimitat, la corresponsabilitat, la higiene, l'accessibilitat, el respecte i la seguretat.

Des del nostre projecte, volem evitar espais excloents, de mala convivència, insegurs, poc nets i abusius. **La revisió dels banys esdevé una oportunitat per la defensa dels drets sexuals en totes les etapes educatives.**

Banys coeducatius es planteja com una oportunitat de participació per a tota la comunitat educativa. Vincula l'educació afectiva i sexual amb perspectiva de gènere amb la revisió responsable dels espais arquitectònics i la seva sostenibilitat.

Així, es treballa perquè l'alumnat, les famílies, el professorat i el personal de neteja i el monitoratge estiguin en sincronia amb la voluntat política de transformació dels equipaments públics des d'una mirada ecosocial, amb perspectiva de gènere i interseccional.

QUÈ PROPOSEM?

1—PARTICIPACIÓ

Un **bany compartit** és un espai d'intimitat, amb perspectiva de gènere, que inclou totes les veus i integra la diversitat.

Un **bany corresponsable** és un espai comú orientat a la convivència i al respecte. Totes les persones hi tenen cabuda, segons les seves possibilitats i necessitats i en tenen cura.

Un **bany cohesionador** promou els processos comunitaris per afavorir la cohesió social i l'enfortiment dels vincles de la comunitat educativa i de relació amb el seu entorn.

2—EDUCACIÓ SEXUAL INTEGRAL

Treballem l'educació afectiva i sexual de manera integral, atenent la diversitat i els processos personals i familiars de l'alumnat.

Un **bany igualitari** ens permet revisar la construcció social de les identitats de gènere, facilita una visió crítica entorn el binarisme de gènere i ens dona força per frenar les actituds sexistes i les discriminacions per LGT-Bifòbia.

Un **bany segur** en permeten educar en el dret a la intimitat i la prevenció de l'abús sexual infantil, promovent el respecte i la cura.

Un **bany net** i amb accés a l'aigua permet que l'alumnat faci les seves necessitats primàries en un entorn higiènic, facilita el benestar menstrual, acompanya els processos maduratius de l'alumnat i els drets sexuals de totes les persones.

Plantegem un procés participatiu amb voluntat de transformació i millora dels centres educatius, amb diferents fases de desenvolupament: diagnosi, propostes i validació.

La participació, l'educació sexual integral i l'habitabilitat són els eixos vertebradors del projecte.

3—HABITABILITAT

Volem generar espais d'intimitat responsables i educadors, adaptats a les necessitats i usos de tota la comunitat educativa, on el confort físic i el benestar emocional estiguin garantits.

Un **bany habitable** compta amb un disseny que permet l'ús i l'ocupació dels espais des de la corresponsabilitat i les cures, un espai agradable, habitable i facilitador de la convivència.

Un **bany sostenible** permet la millora de la gestió energètica. Facilita l'aprofitament dels recursos i la prevenció de la generació de residus, promou criteris d'eficiència i estalvi energètic, així com hàbits més sostenibles i saludables.

COM TREBALLEM?

Proposem un procés de participació amb la comunitat educativa als espais educatius de l'educació primària.

Tenim el propòsit d'elaborar un full de ruta amb les estratègies de transformació i millora dels espais d'intimitat.

Hi haurà les **següents fases**:

- Planificació i presentació del procés
- Tallers de diagnosi per captar l'estat de la qüestió
- Seguiment del procés
- Tallers de disseny de les propostes de millora
- Jornada de validació i tancament del procés



QUÈ FEM?

PRESENTACIÓ DEL PROCÉS

—2

Fem una xerrada de presentació amb els adults de la comunitat educativa, tals com les famílies, l'equip de mestres, els serveis de monitoratge, neteja i serveis. Aquesta intervenció esdevé una acció formativa en matèria d'educació sexual i d'habitabilitat.

TALLERS DE DIAGNOSIS

—3

Fem tallers amb l'alumnat i la comunitat d'adults per reflexionar al voltant del confort físic i emocional de l'espai dels banys i/o vestuaris per a definir les necessitats, avantatges i inconvenients identificades pels diferents agents.

Inicialment, està previst realitzar 3 tallers amb els infants i 2 sessions pels adults.

TALLERS DE PROPOSTES

5—

Fem tallers de cocreació de propostes de transformació i millora. Les estratègies inclouen des del canvi de dinàmiques relacionals, l'acord de nous consensos de convivència o la planificació d'intervencions físiques a l'espai dels banys o vestuaris.

VALIDACIÓ DEL PROCÉS

6—

Retornem les propostes plantejades, consensuem el possible full de ruta i les accions de transformació per portar a terme les millores proposades.

juny '23

octubre'23

Planificació

Reunió interna de planificació

Presentació

Xerrada de presentació

Diagnosi

3 Tallers amb infants
2 Sessions amb adults

AMB QUI HO FAREM?

Equip directiu del centre

Inicialment, emmarquem la planificació del procés amb l'equip directiu del centre que designarà l'equip motor que farà el seguiment al llarg del procés.

Comunitat adults

Adults comunitat educativa

Famílies

En les accions de sensibilització, es vol comptar, sobretot, amb l'assistència de les famílies. Es podrà contractar un servei complementari d'assessorament per acompanyar-los en situacions específiques que poguessin sorgir.

Alumnes

Cicle Inicial

Cicle Mitjà

Cicle Superior

Comunitat educativa

Professorat i monitoratge

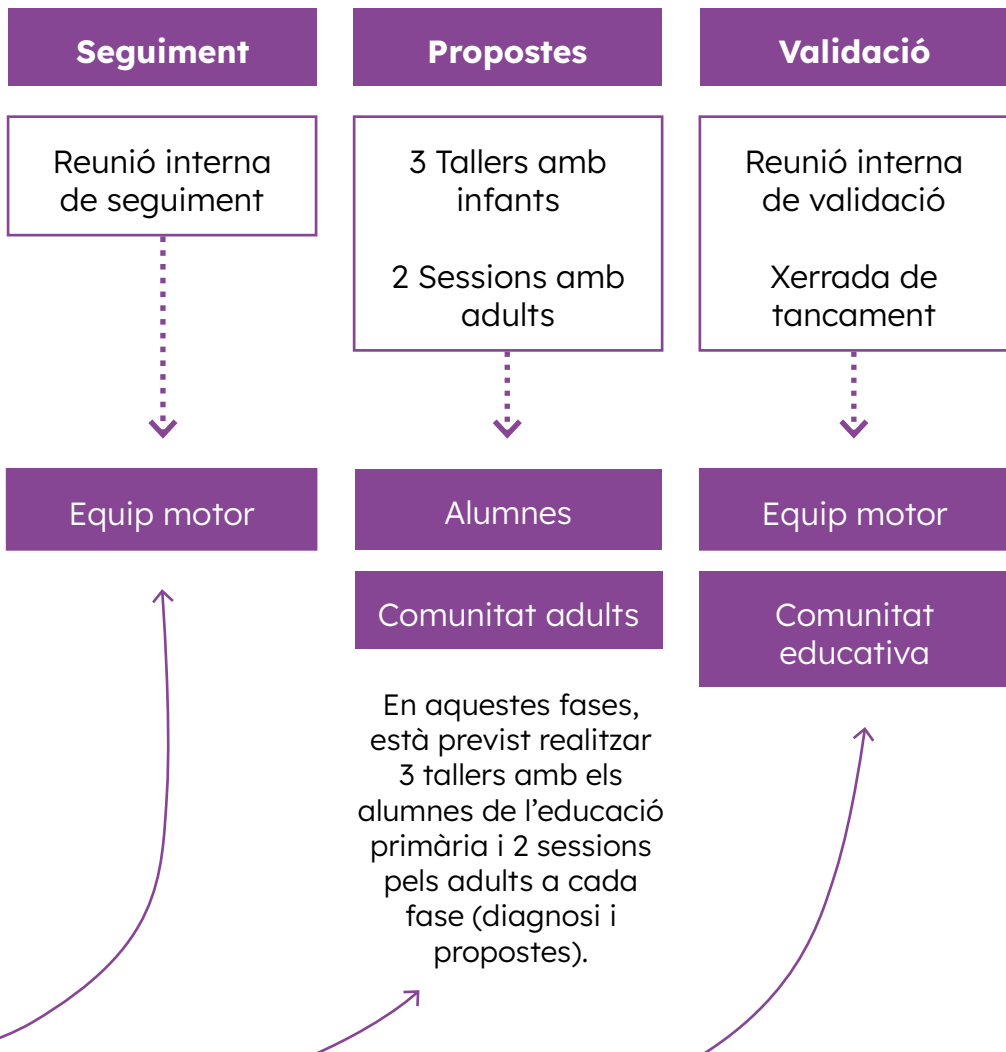
Equips de neteja i manteniment

Està previst treballar durant uns 3 mesos a cada centre escolar. Igualment, el projecte té la voluntat d'adaptar-se al ritme de l'escola.

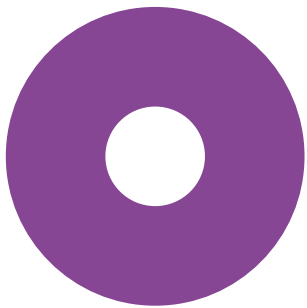
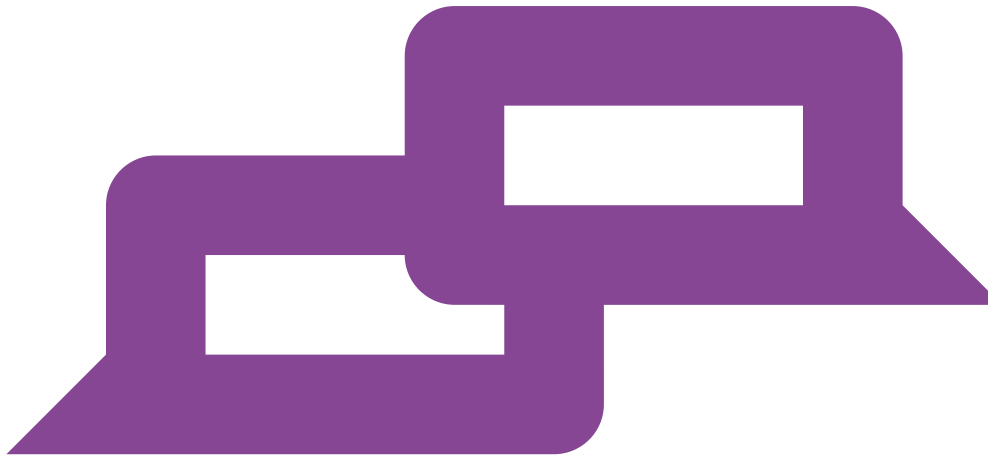
QUAN HO FAREM?

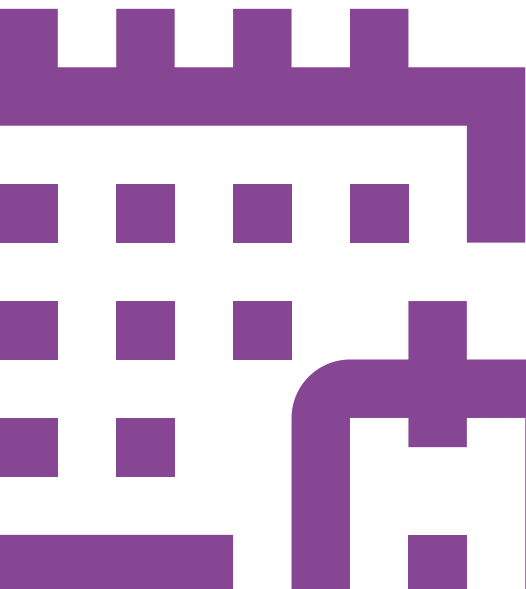
novembre'23

desembre'23



El procés de participació i sensibilització es dirigeix al conjunt de la comunitat educativa. Aquesta, en diàleg amb l'equip tècnic, és la protagonista del procés. Els diferents agents tindran moments de participació específics.





| | Planificació | Diag |
|---------------------|--------------------------------|-------------|
| Juny '23 | Reunió interna de planificació | |
| Octubre '23 | Xerrada de presentació | 3 T 2 Se |
| Novembre '23 | | |
| Desembre '23 | | |

Està previst treballar durant uns 3 mesos a cada centre escolar. Igualment, el projecte té la voluntat d'adaptar-se al ritme de l'escola.

| Diagnosi | Seguiment | Propostes | Validació |
|--|-----------------------------|--|---|
| | | | |
| Tallers amb infants Sessions amb adults | | | |
| | Reunió interna de seguiment | 3 Tallers amb infants 2 Sessions amb adults | |
| | | | Reunió interna de validació Xerrada de tancament |

QUAN HO FAREM?



Revisar els espais d'intimitat
als centres educatius

**Per saber-ne més contacta
amb nosaltres a**

info@arqbag.coop
+34693550665

info@laciranda.com
+34635082281

